



Datum: 2025-06-19

Barn- och utbildningsnämnden

Uppföljning av kartläggningen "Hitta språket" och "Hitta matematiken" förskoleklass läsåret 24/25

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden har tagit del av uppföljning av kartläggningen i förskoleklass och lägger den till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Nämnden önskade tidigare i år, med utgångspunkt i den information de fått angående resultatet av kartläggningen, en uppföljning av hur arbetet i förskoleklass fortlöpt med avseende måluppfyllelse i svenska och matematik.

Den övergripande bilden är att skolorna använder sig av resultatet av kartläggningen på ett systematiskt sätt för att möta elever med olika behov i sin kunskapsutveckling. I grunden arbetar de med differentierad undervisning med tydliga inslag av formativt arbetssätt. (Med det menas att du kontinuerligt följer upp resultatet av undervisningen för att modifiera och anpassa.) Tidiga insatser sätts in för att adressera de brister som visar sig i kartläggningsmaterialet. Det innebär även att skolan som helhet har identifierat de elever som behöver ett extra stöd både vad det gäller kunskapsutveckling och andra delar av skolvardagen. Elever som redan nu nått längre i sin kunskapsutveckling uppmärksammas och får stimulans. Någon elev har accelererats fullt ut, med andra ord flyttats högre årskurs.

Antalet elever med för årskursen adekvata kunskaper har med hjälp av insatta åtgärder ökat under året och de med fortsatt stora behov är identifierade och får det stöd de har rätt till.

Under nästa läsår kommer arbetet med att återföra resultatet av kartläggningen till våra förskolor systematiseras. Detta för att förskolans personal ska få en än bättre grund att utgå ifrån i sitt skolförbättringsarbete.

Beredning

Under höstterminen genomförs kartläggningen "Hitta språket" och "Hitta matematiken" i förskoleklass i enlighet med Skolverkets föreskrifter. Resultatet bokförs och analyseras i syfte att planera den undervisning eleverna är i behov av. Under våren har undertecknad tagit fram grundläggande analysfrågor med tillhörande stödfrågor. Dessa har fungerat som utgångspunkt för den analys skolorna nu har gjort under maj månad. Resultatet har sammanställts och presenteras i bilaga 1.

Finansiering

Ej relevant i detta ärende



Barn- och utbildningsförvaltningen

Eva Gustavsson
Förvaltningschef

Andreas Widlund
Handläggare

Bilagor

Bilaga 1: Uppföljning av kartläggningen hitta språket och hitta matematiken förskoleklass läsåret 24/25, hur har det gått?

Beslutet skickas till

Rektorer